

050 8961883 :fax 004 חתון 002 עמוד: 09:45 27/11/2007

FROM :

25 Nov 2007 11:35

972 2 5631387 FAX NO. :

Jul 11 2006 04:02PM P2 NO 03 2 2

י"ב בכסלו ה'תשס"ח
22 בנובמבר 2007

לכבוד
פרופ' יולי תמיר
שרת החינוך
ירושלים

כבי שרת החינוך,

בשם מרשתי, עמותת "איגוד בנהלי הישיבות והמוסדות התורניים" (ג.ר. מסי 580586407) הריני לפנות אליך בדחיפות בענין דלחלקי;

1. מרשתי מאגדת בתוכה את רוב רובן של הישיבות הקטנות בישראל.
מזוהר בישיבות תורניות בחן מתחנכים כ- 25,000 תלמידים בכ- 260 מוסדות חינוך, המהווים חטיבה עליונה לבתי ספר יסודיים, המוכרים במשרד החינוך כמוסדות מוסלים שאינם רשמיים - כך במשך עשרות שנים.
מוסדות אלו נמצאים במשרדך במסגרת אגף בכיר חינוך מוכר שאינו רשמי.
2. ב- 15.12.2004 החליט בית המשפט העליון, בבכ"צ 10296/02 ארגון המורים בבתיה"ס העל יסודיים בסמינרים ובמכללות נגד שרת החינוך ואחיו, (פ"ד נט 3) 224, כי החל משנת הלימודים תשס"ה, לא יסלף משרד החינוך לנקצב מוסדות מוכרים שאינם רשמיים, אשר אינם מלמדים את תוכנית חליבה.
3. ל-260 מוסדות החינוך שבחס מתחנכים כ- 25,000 תלמידים חנייל, נרדע לראשונה על פסק הדין חנייל רק ביום זו תשרי תשס"ח 18.9.07 (3 שבועות לאחר פתיחת שנת הלימודים) ממחצות שפירסם משרד החינוך ביומונים ה"המדיע" ו"יתד נאמן", וזכום נקבע כי ישלל רשיונם של בתי הספר בחינוך העל יסודי שאינם מלמדים לפחות 75% כותכות חליבה.
4. ככלל, מאז כילוע של הישיבות התורניות הן נחט מאוטומטין פלוגיות, כאשר תוכנית הלימודים חיתו והיעה בהנחיתם של הרבנים, גדולי התורה שהם סרים למרותם.
תכנית הלימודים במוסדות אלו כוללת אן ורק לימודי קודש נתניך, תושביע, תלמוד, הלכה, מחשבת ישראל ועוד.

25/11/2007 09:45 To: Fax 004 From: 050-8961883

FROM :

FAX NO. :

Jul 11 2006 04:03PM P.S
NO. 231

25. NOV. 2007 11:37

972 2 5691887

- 2 -

יועץ, כי הסך הכולל של שעות הלימוד, הינו כמעט כפול, מזה המקובל בבתי הספר התיכוניים הרגילים ותוא עומד על כ- 70 שעות שבועיות - כאשר סדר היזם מתחיל בשעה 7:00 בבוקר (בתפילת שחרית) ומסתיים בשעות הלילה, בערך בשעה 21:00.

5. במוסדות גם ניתן מענה לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים, לקווי למידה, כיוונון מקדמות ועוד ונד לבד ניתן מענה גם לתלמידים מחוננים - הכל באגף במסגרת האגף לחינוך מוכר שאינו רשמי.

6. על פי נתונה שהוכן על ידי משרד החינוך והוגש לבית המשפט העליון במסגרת בניית 4805/07 (שתיירה שהוגשה על ידי ייחמרכו לפטורליזם יהודי בה טבע המשרד לקיים את פסק הדין בבניית 10296/02) הוצע להעביר באופן זמני לשפתיים, את המוסדות שאינם מקיימים את תוכנית הליבה, ממעמד מוכר שאינו רשמי לפעמד של מוסדות פטור ולהחליט בהתאמה את תיקובם.

7. לטענתה של מרשתי, יש בהצעה זו של משרד החינוך, פגמים תוריים שמשליכים באופן ישיר ומידי על מוסדות החינוך שאינם מקיימים את תוכנית הליבה, ומעמידים בספק את המשך תפקודם התקין והסדיר של מוסדות אלו.

8. בהקשר לכך נבקש להעלות ולהדגיש את הנקודות הבאות:

א. ביטול רשיון לבית ספר, באופן חד צדדי, בלא מתן אפשרות למוסדות החינוך שופגלים מהחלטה זו להשמיע את טיעונותם בענין זה בפרט ובנישוא כולו על מכלול תבטיו - מנגד לדיו ולכללים אלמנטריים של מינהל ציבורי תקין.

ב. המתווה שהוצע על ידי משרדכם, מפחית את שיעור תקצובן של חשיבות הקטנות באופן משמעותי, כאשר גם בהיקף התקצוב שנתו עד לשנת תשס"ז, סבלו רבים מהמוסדות מקשים כספיים תכרים.

ג. ככל שמשרד החינוך ביקש לשלול את רשיונם של מוסדות חינוך שלא מקיימים את תוכנית הליבה, היה עליו להתרוע על כך ולידע את המוסדות מבעוד מועד, זמן סביר לפני תחילת שנת הלימודים תשס"ז וכל מקרה לא לאחר ה-5.07.11 שהוא המועד הקובע, לגבי פיטורי מורים והדמיונות הנדרשת לצמצום שעות הלימוד. הדברים מקבלים משנה תוקף, כאשר מדובר בשינוי מדיניות הנוהגת מזה כ-60 שנה שהודעה למוסדות באמצעות מדינה במתן לאור תחילת שנת הלימודים.

ד. המשרד לא נתן דעתו על כך כי החלטה הדוסטית של התקצוב נוגעת בישיבה הקטנות, בתלמידים ובעובדי החוראה בצורה חמורה ביותר, והן שיכון ממש ומחשוי לעצם קיומם.

2/11/2007 09:45 To: Fax 004 תחילת 004 : : 050-8961583 :28

FROM :

25 NOV 2007 12:14

FAX NO. :

972 2 5691867

Jul. 11 2006 04:03PM P4
NO. 539 2 7

-3-

9. בימים אלו הוגשה תנובת העותר והמרכז למלורליזם יהודי בג"צ 4803/07 למתווה הזמני שחוצע על ידי משרדכם, ולא למותר לצטט מתגובה זו את המובאה דלחץ.

בסעיף 16 לתגובה ציין העותר:

"יחד עם זאת, העותר מודע לכך שהמסקנת והתיקצוב בעת, באמצע שנת לימודים, הינה בעייתיות, נוכח העובדה שמשרד החינוך לא נערך כראוי להתגאות והתיקצוב בתוכנית חליבה זמן מספיק לפני והיילוד שנת הלימודים. על כן העותר אינו מתנגד להמשך תיקצובם של מוסדות שאינם מקיימים את תכנית ליבה בשנת הלימודים הנוכחית, בתנאי ששנת לימודים זו תנואל להטמעה של תכנית חליבה, ואם קיים צורך חכמות שינויים בה, בשיתוף פעולה עם המגזר החרדי ולמיקוח על יישומה בכלל מוסדות החינוך, וזאת במסגרת לוח זמנים קבוע מראש, ונתן עדכון בית המשפט אודות התקדמות יישום התכנית חליבה. ואולם העותר מתנגד בחריפות לכך שהמדינה תמשיך בביצוע מסלול הפסור מתכנית חליבה כל עוד לא הכריע בית המשפט בחוקיות הסדר זה".

10. הנה כי כן - אם אמיל העותר, שביקש בעתירתו לפנות בתיקצוב מוסדות החינוך החרדי, מודע לכך שלא ראוי לפנות באמצע שנת הלימודים בתיקצוב חשיבות חסרונות, קל וחומר שעל משרד החינוך לחמנע מכך.

11. לאור האמור לעיל תוגמת מרשתי לחמשיך גם בשנת"ל הנוכחית - תשס"ה, במתכונת הופעת המוסדות והתיקצוב שחנן עד לשנת תשס"ז, והינה מצבה שתאמצי עמדה זו; וכי הודעת על כך תמסר בחתאם על ידי משרד החינוך לבית המשפט העליון.

12. נבקש להוסיף כי מרשתי מאמינה כי במהלך שנה זו ניתן יהיה לסכם בהבנה מתכונת לחפלת חשיבות חסרונות בעתיד.

13. עמדת מרשתי כמפורט במכתבי זה, מנוחה ע"י ועדת הרבנים לעניי חינוך המורכבת מכל החוגים במגזר החרדי.

14. אני מודה לך מראש על ההבנה והרצון הטוב.

בכבוד רב ובברכה,

דוד גלס, עו"ד

הערת: איגוד מנהלי חשיבות המוסדות החרדיים