

לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות - הפרסום ברשומות מחייב.

מבחנים לחלוקת כספים לצורך תמיכה של משרד החינוך התרבות והספורט במוסדות ציבור¹

לפי חוק יסודות התקציב, התשמ"ה-1985

בהתאם לסעיף 3א לחוק יסודות התקציב, התשמ"ה-1985² (להלן - **החוק**),
ובהתייעצות עם היועץ המשפטי לממשלה, מתפרסמים בזה מבחנים לחלוקת כספי
תמיכות של משרד החינוך התרבות והספורט (להלן - **המשרד**) למוסדות ציבור:

תמיכה בלימוד תורני ובפעולות מיוחדות למוסדות תורניים

פרק א': כללי

1. ועדת התמיכות של המשרד (להלן - **הועדה**), תדון במתן תמיכות מתקציב המשרד, ובהמלצות למתן תמיכות למוסדות שונים, בהתאם לנוהל להגשת בקשות לתמיכה מתקציב המדינה במוסדות ציבור ולדיון בהן³ (להלן - **הנוהל**) ובהתאם למבחנים אלה.
2. התמיכה עצמה צריך שתינתן על פי עקרונות של סבירות ושוויון בין מקבלי התמיכה השונים.

¹ מבחן התמיכה פורסם ב"פ 5317, י' באב התשס"ד (28.7.2004), עמ' 3498; **תיקון** למבחן התמיכה פורסם ב"פ 5353, ט"ו בטבת התשס"ה (27.12.2004), עמ' 897; **תיקון** למבחן התמיכה פורסם ב"פ 5393, י"א בניסן התשס"ה (20.4.2005), עמ' 2518; **תיקון** למבחן התמיכה פורסם ב"פ 5403, א' בניסן התשס"ה (8.6.2005), עמ' 2905; **תיקון טעות סופר** במבחן התמיכה פורסם ב"פ 5412, כ"א בסיון התשס"ה (28.6.2005), עמ' 3278; **תיקון** למבחן התמיכה פורסם ב"פ 5429, כ' באב התשס"ה (25.8.2005), עמ' 3915; **תיקון** למבחן התמיכה פורסם ב"פ 5463, כ"ו בחשוון התשס"ו (28.11.2005), עמ' 616; **תיקון** למבחן התמיכה פורסם ב"פ 5581, ג' בתשרי התשס"ז (25.9.2006), עמ' 3; **תיקון** למבחן התמיכה פורסם ב"פ 5694, ח' באב התשס"ז (23.7.2007), עמ' 3643; **תיקון** למבחן התמיכה פורסם ב"פ 5753, י"ז בטבת התשס"ח, 26.12.2007, עמ' 1047; **תיקון** פורסם ב"פ 5870, התשס"ט 25.11.08 בעמ' 442; **תיקון** למבחן התמיכה פורסם ב"פ 5923, ב' אדר התשס"ט (26.2.2009), עמ' 2557; **תיקון** למבחן התמיכה פורסם ב"פ 6035, ג' בטבת תש"ע (20.12.2009), עמ' 1043; **תיקון** למבחן התמיכה פורסם ב"פ 6113, י"ח באב תש"ע (29.7.2010), עמ' 4059; **תיקון** למבחן התמיכה פורסם ב"פ 6180, כ"ג בטבת התשע"א (30.12.2010), עמ' 1824

² ס"ח התשמ"ה, עמ' 60; התשנ"ב, עמ' 34, תוקן ב"פ 5888 ע"מ 1458

³ י"פ התשנ"ב, עמ' 2569; התשנ"ד, עמ' 4716; התשנ"ז, עמ' 1710; התש"ס, עמ' 3264; התשס"א, עמ' 402 ועמ' 1628; התשס"ב, עמ' 761; התשס"ג, עמ' 1358; התשס"ד, עמ' 107, עמ' 298 ועמ' 2030; התשס"ה, עמ' 330 ועמ' 1140.

3. בבואה לדון ולהחליט בכל בקשה ובקשה לתמיכה, תשקול הועדה את כל נסיבותיו של הענין, תוך יישום שוויוני, אחיד וענייני של המבחנים.
4. כל שיקוליה של ועדת התמיכות יהיו ענייניים, תוך הפעלת אמות מידה מקצועיות, ככל שיידרש לפי הענין; החלטת הועדה תהיה מנומקת.
5. חלוקת הסכום המיועד לתמיכות בתקציב השנתי של המשרד, תיעשה לפי תחומי פעילות, הכל בכפוף לאמור במבחנים אלה ובחוק התקציב לשנת הכספים השוטפת, כפי שיפורט להלן.

פרק ב': נהלים

6. (א) במבחנים אלה, "מוסד ציבור" - מוסד ציבור ללא כוונת רווח כמשמעותו בנוהל, שהוא עמותה, הקדש או חברה לתועלת הציבור כהגדרתה בסעיף 32 לחוק הנאמנות, התשל"ט-1979⁴, כולם רשומים על פי דין.
- (ב) מוסד ציבור, המבקש תמיכה לראשונה, יוכיח למשרד כי פעל במשך שנתיים לפחות בפעילות נושא מבחנים אלה וכי מספר התלמידים שלמדו בו בשנה שקדמה לשנה בעדה הגיש בקשתו, לא פחת ממחצית מספר התלמידים שבעבורם הוא מבקש תמיכה בבקשה.
7. בקשותיהם של גופים לתמיכה מכספי המשרד יידונו רק אם הוגשו בהתאם להוראות הנוהל.
8. לענין תמיכות הניתנות לפי משתתפים בפעילות, יקבע המשרד ניקוד בסיסי אחיד לכל משתתף בכל סוג פעילות כמפורט בסעיף 14(6); כל מוסד ציבור יזכה לשיעור תמיכה לפי מספר הנקודות שצבר, השווה למכפלת מספר המשתתפים בפעילות בניקוד שנקבע למשתתף באותו סוג הפעילות ובהתחשב בשווי נקודה שייקבע בחלוקת תקציב תמיכה שלענין בכלל הנקודות שיצברו מוסדות הציבור הזכאים, על פי דיווחיהם במועדים שנקבעו לשם כך במבחנים אלה.

⁴ ס"ח התשל"ט, עמ' 128.

9. (א) בקשה לתמיכה תהיה רק לגבי פעילות שמקיים מוסד הציבור בעצמו ולא באמצעות מוסד או גוף אחר.
- (ב) בבקשה לתמיכה יפורטו כל סכומי התמיכה שמבקש ושמקבל מוסד הציבור ממשרדי הממשלה השונים ומגופים ממשלתיים אחרים באותה שנת כספים, לפי הפעילויות שבעבורן ניתנים סכומי תמיכה אלה.
10. (א) בקשה לתמיכה בפעילות שבעבורה ניתנה תמיכה לאותו מוסד ציבור בשנת הכספים הקודמת, תלווה בדיווח על היקף ביצוע הפעילות בשנת הכספים הקודמת (להלן - הדוח).
- (ב) בדוח ייכללו, לענין הפעילות הנוגעת לכך, פרטיהם האישיים המלאים של נושאי תפקידים המקבלים שכר והמשמשים מדריכים, מנחים, מגידי שיעור או ראשי מתיבתות.
- (ג) לבקשה ראשונה לתמיכה תצורף רשימה של התלמידים הלומדים במוסד ושבעבורם מבוקשת תמיכה.
- (ד) למען הסר ספק, נושאי תפקידים שמוסד הציבור משלם להם בעבור עבודתם בו שכר שווה או עולה על שכר המינימום כמשמעותו בחוק שכר מינימום, התשמ"ז-1987⁵ (להלן - חוק שכר מינימום), לא ייכללו במצבת התלמידים המדווחת למשרד; לענין זה, "שכר" - לרבות מלגה.
11. בכל מקרה לא יעלה שיעור התמיכה לפעילות בצירוף תמיכות ממשרדי הממשלה האחרים על 90% מכלל עלויות מוסד הציבור לפעילות הנתמכת.

פרק ג': תמיכה במוסדות לימוד תורניים

(תיקון: י"פ 5353, עמ' 897; י"פ 5393, עמ' 2518; י"פ 5403, עמ' 2905; י"פ 5412, עמ' 3278; י"פ 5429, עמ' 3915; י"פ 5463, עמ' 616; י"פ 5581, עמ' 3; י"פ 5694, עמ' 3643; י"פ 5870, עמ' 442; י"פ 5923, עמ' 2557)

12. (א) בפרק זה, "מוסד תורני" - מוסד ציבור כהגדרתו בסעיף 6, המקיים מערכת לימודים תורניים לגברים, לנשים או לשני המינים, כמפורט בסוגי המוסדות שבסעיף קטן (ב).

⁵ ס"ח התשמ"ז, עמ' 68.

(ב) בכפוף להגדרה "מוסד תורני" האמורה בסעיף קטן (א), יובחנו סוגי מוסדות, כדלקמן:

- (1) ישיבות גבוהות;
 - (2) ישיבות הסדר;
 - (3) כוללים לאברכים (חצי יום או יום שלם);
 - (4) כוללים להכשרת אברכים לתפקידי רבנות ודיינות;
 - (5) כוללים לגמלאים (מת"ל – מועדון תורני לגמלאים);
 - (6) (בוטל)
 - (7) מסגרות לימוד תורני לתלמידים במוסדות אקדמאיים.
- (ג) הגופים הנתמכים הם מוסדות ציבור כהגדרת "מוסד ציבור" בסעיף 3א לחוק, העוסקים בלימודים תורניים, והתמיכה מיועדת לסייע בתחום הגברת החינוך והלימודים התורניים.

(ד) תמיכה למוסדות תורניים תינתן על פי מספר התלמידים הלומדים באופן סדיר בכל מוסד תורני לפי דיווחי המוסדות, בארבעה מועדים כמפורט להלן (להלן - **המועדים הקובעים**):

- (1) ביום ה-10 לחודש הגרגוריאני הסמוך לאחר התאריך א' באלול;
- (2) ביום ה-10 לחודש הגרגוריאני הסמוך לאחר התאריך א' בחשוון;
- (3) ביום ה-10 לחודש הגרגוריאני הסמוך לאחר התאריך א' בטבת;
- (4) ביום ה-10 לחודש הגרגוריאני הסמוך לאחר התאריך א' באייר;

ואולם ועדת התמיכות תוכל לדחות מועד קובע ב-7 ימים שאינם כוללים שבתות ומועדי ישראל לכל היותר, בהחלטה מנומקת; הודעה על הארכת מועד קובע תשלח לכלל המוסדות;

(ה) התמיכה במוסדות תינתן לפי הניקוד שיוענק בעבור לימודי התלמידים באתר הלימודים שדווח בידי המוסד ואושר בידי האגף במועדים הקובעים, בהתחשב בכלל הנקודות שיצברו כלל מוסדות הציבור הנתמכים בכל מועד קובע; פחת מספר התלמידים בכולל במהלך תקופה שבין שני מועדים קובעים רצופים - תינתן תמיכה למוסד לפי מספר התלמידים העדכני המדווח מדי חודש בהתאם להוראות; פחת

מספר התלמידים בישיבה גבוהה או בישיבת הסדר או במסגרות תורניות שיקומיות לאסירים או בכוללים לגמלאים בתקופות אלה בשיעור שאינו עולה במהלך כל התקופה שבין שני מועדים קובעים רצופים על 20% בסך הכל - תינתן התמיכה למוסד לפי מספר התלמידים במועד הקובע שבו דווח לאחרונה; פחת מספר התלמידים בישיבה גבוהה או בישיבת הסדר או במסגרות תורניות שיקומיות לאסירים או בכוללים לגמלאים בתקופה שבין שני מועדים קובעים רצופים בשיעור העולה במהלך כל התקופה כאמור על 20% בסך הכל - תינתן התמיכה למוסד לפי מספר התלמידים העדכני שדווח כאמור.

(ז) תמיכה למוסד תורני בעבור לימודיו של תלמיד שאינו בעל אזרחות ישראלית או שאינו תושב קבע בישראל; תינתן בשיעור של 60% משיעור התמיכה הניתנת בעבור לימודיו המקבילים של תלמיד בעל אזרחות ישראלית או שהוא תושב קבע בישראל; למען הסר ספק, יודגש כי המוסד יהיה זכאי לתמיכה רק בעבור תלמיד שהוא אזרח ישראל, תושב קבע או אזרח מדינה זרה בעל אשרת שהיה לתלמיד (א/2) התקפה למועד מתן התמיכה, שהונפקה בישראל לפי תקנות הכניסה לישראל, התשל"ד-1974⁶, והמוטבעת בדרכונו.

(ז) בשום מקרה לא תינתן תמיכה למוסד תורני בעבור לימודי תלמידים שמספרם עולה ב-50% על מספר התלמידים הגבוה ביותר שבעבורו ניתנה למוסד תמיכה במהלך שנת הכספים הקודמת; היה מספר התלמידים במהלך שנת הכספים הקודמת מעל 100 - יהיה שיעור הגידול המרבי 20% אלא אם כן, תכיר ועדת התמיכות, מטעמים מיוחדים שיירשמו, בגידול רב יותר - עד 50%. ואולם במוסד תורני המפעיל מדרשות תורניות שיקומיות לאסירים בבתי הסוהר בארץ (להלן - **מדרשות**) יחושב הגידול ביחס למספר המדרשות ולא ביחס למספר התלמידים במדרשה, ובלבד ששיעור הגידול המרבי במספר המדרשות לעומת שנת הכספים הקודמת לא יעלה על 25%.

(ח) **בוטל.**

(ט) נוסף על האמור בסעיפים קטנים (ד) ו-(ה) -

⁶ ק"ית התשל"ד, עמ' 1517; התשמ"ה, עמ' 1798.

(1) מוסד תורני המבקש לראשונה בקשת תמיכה, ידווח במועד שקבע לכך המשרד, על מספר התלמידים שבעבורם מבוקשת תמיכה; דיווחים שלא יתקבלו במועד זה יידחו בלא דיון; התמיכה תוענק למוסד זה אם יימצא זכאי לה, החל בחודש ינואר של שנת הכספים שלאחר מועד הגשת הבקשה;

(2) מוסד תורני, למעט כאמור בפסקה (1), ידווח על מספר התלמידים שבעבורם מבוקשת תמיכה לא יאוחר מה-10 בכל חודש של השנה שבה מבוקשת התמיכה; לא תינתן תמיכה למוסד בעד חודש שבו לא התקבלו דיווחים כאמור.

13. (א) מוסד תורני, המבקש תמיכת המשרד, יגיש בקשה, לפי טופס המיועד לכך, שניתן לקבלו מהמשרד.

(ב) לבקשת התמיכה יצורפו מסמכי יסוד אלה:

(1) תעודת רישום כמוסד ציבור אצל הרשם הנוגע לענין (למשל: תעודת רישום מטעם רשם העמותות, אם מדובר בעמותה);

(2) אישור מרשם העמותות, רשם ההקדשות, או רשם אחר, לפי הענין, בדבר ניהול תקין של המוסד בהתאם לדרישות הדין;

(3) מטרות ותקנון המוסד כפי שהתקבלו ואושרו אצל הרשם הנוגע לענין;

(4) אישור רישום כמוסד ללא כוונת רווח;

(5) רשימת תלמידים מעודכנת על פי רישומי מערכת המחשוב שלענין.

(ג) בקשתו של מוסד ציבור שלא נתקיימו בו הוראות סעיף 6 או שחסר לו אחד המסמכים האמורים בסעיף קטן (ב), תידחה ותוחזר לשולח בצירוף מכתב המנמק את דחיית הבקשה;

(ד) מוסד חדש, המבקש תמיכה לראשונה (להלן - **מוסד חדש**) יצרף, נוסף על האמור בסעיף קטן (ב), גם מסמכים אלה:

(1) מאזנים כספיים לשנתיים שקדמו להגשת הבקשה, כדרישת המשרד;

(2) רשימות תלמידים (שם ומספר זיהוי או מספר דרכון לאזרח זר שאינו תושב קבע בארץ) שלמדו במוסד בשנתיים שקדמו להגשת הבקשה.

(ה) בוטל

(ו) בוטל

(ז) למען הסר ספק, תינתן תמיכה אך ורק למוסדות ציבור, שהמוסדות התורניים האמורים נמצאים בבעלותם המלאה ולא לגורם אחר, אף על פי שהוא מבצע או מממן בפועל את שעות הלימודים התורניים המדווחות למשרד על ידי מוסד הציבור.

14. במוסדות תורניים, כמפורט בסעיף 12(ב), יתקיימו הדרישות האלה:

(תיקון: י"פ 6180, עמ' 1824)

(1) מוסדות תורניים

(א) ישיבה גבוהה היא:

(1) מוסד המקיים מערכת לימודים תורניים המדווחת למשרד

והניתנת לבוגרי החינוך העל יסודי ולבוגרי הישיבות הקטנות, למעט תקופת החופשות המאושרת, כמפורט להלן, של 45 שעות לפחות בשבוע שיכול שישתרעו בימים א' עד ו' (להלן - **שעות הלימוד היומיות**); שעות הלימוד היומיות יכול שישתרעו בימים א' עד ה' בין השעות 8:00 ל-21:00 וביום ו' בין השעות 8:00 ל-14:00; יודגש כי אין חובת קיום לימודים מעבר ל-5 ימים בשבוע; למען הסר ספק, לימוד יכול שיכלול תפילת מנחה וערבית אך לא תפילת שחרית;

(2) תלמיד בישיבה גבוהה, ייחשב מי שלומד במוסד באופן

סדיר, בהיקף שלא יפחת מארבעים וחמש שעות בשבוע, המדווחות למשרד כאמור בפסקה (1); במקרה של תלמיד ששירותו נדחה, בהתאם לחוק דחיית שירות לתלמידי ישיבות שתורתם אומנותם, התשס"ב-2002⁷ (להלן - **חוק דחיית שירות**) - התלמיד אינו עוסק בעיסוק נוסף; ולגבי תלמיד ששירותו לא נדחה - הוא אינו עוסק בעיסוק נוסף בשעות לימודיו בישיבה, שמדווחת הישיבה למשרד לשם

⁷ ס"ח התשס"ב, עמ' 521; התשס"ג, עמ' 494.

קבלת תמיכה; כתלמיד בישיבה גבוהה יימנה, לצורך קביעת גובה התמיכה במוסד, רק תלמיד עד גיל 65 שנה.

(ב) ישיבת הסדר היא:

(1) ישיבה גבוהה או כולל המקיימים תכנית לימודים ישיבתית מלאה, והמיועדים למשרתים שירות משולב, כהגדרתו בסעיף 9 לחוק דחיית שירות, בהתאם לתכנית המוכרת במשרד הביטחון (לרבות ישיבת "שילוב");

(2) תלמיד ישיבת הסדר הינו תלמיד, ששירותו נדחה בהתאם לחוק דחיית שירות, בתקופת לימודיו בישיבת ההסדר ובתקופת שירותו הצבאי, ולמשך תקופה שלא תעלה על 60 חודשים (להלן - **תקופת השירות**), כל עוד הוא לומד בישיבת ההסדר או משרת שירות צבאי, הכל במסגרת התכנית המוכרת במשרד הביטחון; בתקופות שלפני תקופת השירות ושלאחר תקופת השירות יוכר התלמיד כתלמיד ישיבה גבוהה (או אברך כולל - לפי הענין).

(ב) מדרשה לבנות היא ישיבה גבוהה כאמור בפסקת משנה (א) או ישיבת הסדר כאמור בפסקת משנה (ב) שבה לומדות נשים, ואולם במדרשה לבנות מתקיימת מערכת לימודים תורניים בהיקף שלא יפחת מ- 40 שעות בשבוע, בשעות הלימוד היומיות כמפורט בפסקת משנה (א)(1); בהתאם לכך, תלמידה במדרשה לבנות, תיחשב מי שלומדת במוסד באופן סדיר, בהיקף שלא יפחת מארבעים שעות בשבוע, המדווחות למשרד כאמור בפסקת משנה (א)(1); למען הסר ספק, מוסדות תורניים שבהם מתקיימים לימודים לשני המינים במעורב לא ייחשבו בחלקם או במלואם למדרשה לבנות, אלא לישיבה גבוהה כאמור בפסקת משנה (א)(1);⁸

(ג) כולל לאברכים הוא:

(1) מוסד תורני המקיים תכנית לימודים מלאה כמפורט להלן, והמיועד לתלמידים בעלי משפחה:

⁸ תחילתו של סעיף זה ביום ט"ו בטבת התש"ע (1 בינואר 2010)

(א) לתלמידים ששירותם הצבאי נדחה בהתאם לחוק דחיית שירות, תלמידים הלומדים במוסד באופן סדיר, תכנית הלימודים תהיה בהיקף שלא יפחת מארבעים וחמש שעות בשבוע, המדווחות למשרד, כאמור בפסקת משנה (א)(1); מספר התלמידים בסוג זה הלומדים במוסד לא יפחת משניים;

(ב) לתלמידים ששירתו שירות סדיר או שקיבלו פטור משירות זה או שאינם יוצאי צבא, הכל לפי חוק שירות ביטחון [נוסח משולב], התשמ"ו-1986⁹ (להלן - **חוק שירות ביטחון**), הלומדים במוסד באופן סדיר, תכנית הלימודים תהיה בהיקף שלא יפחת משלושים וחמש שעות בשבוע, המדווחות למשרד, כאמור בפסקת משנה (א)(1);

(ג) במקרה של תלמיד ששירותו נדחה, בהתאם לחוק דחיית שירות, התלמיד אינו עוסק בעיסוק נוסף; ולגבי תלמיד ששירותו לא נדחה - הוא אינו עוסק בעיסוק נוסף בשעות לימודיו בכולל, שמדווח הכולל למשרד לשם קבלת תמיכה; כתלמיד בכולל יימנה, לצורך קביעת גובה התמיכה במוסד, רק תלמיד שטרם מלאו לו 67 שנים;

(2) למען הסר ספק, ממצאי הביקורת במוסדות ציבור לגבי מסגרת לימודיהם בכולל של התלמידים ששירותם הצבאי נדחה, כאמור לעיל, שבו מתקיימת תכנית לתלמידים אחרים במוסד, יוחלו על מסגרת לימודים זו, וכן ישוקללו עם ממצאי הביקורת הכללית במוסד הציבור לענין הפחתת התמיכה שבו בהתאם להוראות הנוהל;

(3) "כולל חצי יום" הוא זה המקיים מערכת לימודים של ארבע שעות וחצי רצופות מדי יום, בשעות הבוקר או אחר הצהריים, 5 ימים לפחות בשבוע, בימים א' עד ו'; כתלמיד "כולל חצי יום" יימנה, לצורך קביעת גובה התמיכה במוסד, אחד מאלה:

⁹ ס"י"ח התשמ"ז, עמ' 107; התשס"ג, עמ' 377.

- (א) אברך הלומד גם במחצית השניה של היום, בכולל חצי יום אחר; בכל אחד מהם 4 שעות לפחות; אברך ששירותו נדחה לפי חוק דחיית שירות ילמד בכל כולל כאמור 4 שעות וחצי רצופות לפחות מדי יום;
- (ב) אברך אשר משרת במחצית השניה של היום בשירות אזרחי במסלול מפוצל, בהתאם לתקנות דחיית שירות לתלמידי ישיבות שתורתם אומנותם (שירות אזרחי), תשס"ז-2007¹⁰. "

(4) כתלמיד הכולל יימנה, לצורך קביעת גובה התמיכה במוסד, רק תלמיד שטרם מלאו לו 67 שנים.

(ד) כולל להכשרת תלמידים לתפקידי רבנות ודיינות הוא:

(1) בכולל להכשרת תלמידים לתפקידי רבנות ודיינות, יתקיימו כל אלה:

(א) תכנית לימודים לאחת או יותר מן המטרות האלה (להלן - **התכנית**):

(1) הכשרת תלמידים לבחינות לקבלת תעודת כושר לדיינות, מטעם הרבנות הראשית לישראל;

(2) הכשרת תלמידים לבחינות לקבלת תעודת כושר לרבנות, מטעם הרבנות הראשית לישראל;

(ב) בתקופה שקדמה להגשת בקשת התמיכה, ובשלוש השנים האחרונות לפחות, עמדו רוב תלמידיו בהצלחה לפחות בשתי בחינות שונות של הרבנות הראשית לישראל, מתוך הבחינות האמורות בפסקת משנה (א); כמו כן, החל בשנה התשיעית להפעלת התכנית לדיינות 10% לפחות מכלל תלמידי התכנית לדיינות עמדו בהצלחה מדי שנה בכל הבחינות המפורטות בפסקת משנה (א)(1) והחל בשנה השישית להפעלת התכנית לרבנות - 15% מכלל תלמידי התכנית לרבנות עמדו

¹⁰ ק"ת התשס"ז, עמ' 740.

בהצלחה מדי שנה בכל הבחינות המפורטות בפסקת משנה (א)(2);

למען הסר ספק, תלמיד התכנית לדיינות יוכל להשתתף בתכנית עד השלמתו את הבחינות בדיינות בהצלחה ולא יותר מ-8 שנים; תלמיד התכנית לרבנות יוכל להשתתף בתכנית עד השלמתו את הבחינות ברבנות בהצלחה ולא יותר מ-5 שנים;

(ג) המוסד מוכר כ"ישיבה גבוהה" או כ"ישיבת הסדר" (או כ"ישיבת שילוב") או כ"כולל יום שלם" (להלן - **המוסד**) כמשמעותם בפסקאות משנה (א), (ב) ו(ג);

(ד) המוסד מקיים באופן קבוע ומסודר, נוסף על התכנית, מערכת של שיעורי תורה לקהילה ומעורבות בקהילה למתן שיעורי תורה או שירותים דתיים רוחניים אחרים שלא בשכר; פעילות זו תדווח למשרד, אך לא תיכלל בבקשות לתמיכה ממשרדי הממשלה;

(ה) במוסד מתקיימים מבחנים קבועים ומסודרים בכל חלקי התכנית;

(2) כתלמיד במסגרת התכנית ייחשב תלמיד שאינו עובד בשכר בהיקף העולה על 15 שעות שבועיות או בתפקיד הוראה - 12 שעות הוראה בשבוע, ואינו מקבל מלגה כלשהי ממוסד שהמדינה משתתפת בתקציבו; תנאי להצטרפות לתכנית יהיה לימודי התלמיד 5 שנים מלאות לפחות בישיבה גבוהה או בישיבת הסדר או בישיבת הסדר או בכולל יום שלם, כהגדרתם בפרק זה, אחרי גיל 17; גיל התלמיד ביום ההצטרפות לתכנית יהיה 22 שנים לפחות ולא יעלה על 32 שנים; למען הסר ספק, שירות צבאי פעיל או פעילות שאינה לימוד תורה במהלך 5 שנות הלימודים לא יוכרו כלימוד תורה לצורך חישוב 5 שנות לימודים מלאות;

(3) התכנית תימשך לא פחות משלוש שנים, ובהיקף של שלושים וחמש שעות לימוד לפחות בשבוע;

(4) על המבקש להיכלל בתכנית יחולו הוראות אלה:

(א) יחתום על התחייבות אישית, כלפי המשרד, לעבוד בהיקף שלא יפחת ממשרה מלאה (הוראה או אחרת, לפי הענין) בשירותי הדת הקהילתיים, בהתאם למסלול הלימודים שבו בחר, במשך מספר שנים כמספר השנים שיקבל תמיכה עודפת במסגרת התכנית כמפורט להלן; לענין זה, "שירותי הדת הקהילתיים" - חינוך והוראה במקצועות היהדות, רבנות מקומית או קהילתית, דיינות, מנהיגות רוחנית דתית בקהילה מוגדרת, והכל בארץ או בתפוצות, או מנהיגות רוחנית דתית של עולים חדשים לבני עדתם בישראל.

(ב) באישור מראש של המשרד, תלמיד בוגר התכנית יהא רשאי לבחור לעצמו מקום עבודה כאמור בפסקת משנה (א), ובלבד שיחל בעבודתו בתוך שישה חודשים מהיום שסיים את לימודיו במסגרת התכנית, ודיווח על כך למשרד;

(ג) תלמיד בוגר התכנית שלא החל בעבודה כאמור בפסקת משנה (א), מיד לאחר סיום לימודיו במסגרת התכנית כאמור בפסקת משנה (ב), יחויב בהחזר התמיכה, שניתנה לו באמצעות המוסד, נוסף על התמיכה שנתן המשרד באותה תקופה, בעבור תלמיד מאותו סוג, בתנאי ההצמדה למדד המחירים לצרכן המקובלים במשרד האוצר (להלן - **התמיכה העודפת**); החזר הכספים יתפרש על משך תקופת זמן השווה לתקופה שבה ניתנה אותה תמיכה עודפת, זולת אם החליטה ועדת התמיכות אחרת מנימוקים מיוחדים שיירשמו;

(5) עזב התלמיד מיוזמתו את התכנית לפני תום השנה הראשונה מיום שהתחיל את לימודיו במסגרת התכנית – לא יחויב בהחזר התמיכה העודפת;

(6) עזב התלמיד מיוזמתו את התכנית החל בשנה השניה ללימודיו במסגרת התכנית, יחויב להחזיר למשרד את מחצית התמיכה העודפת שקיבל החל בשנה השניה ללימודיו בתכנית ועד לעזיבתו, אלא אם כן החליטה ועדת

התמיכות אחרת בנימוקים מיוחדים שיירשמו; משך החזר
התמיכה העודפת כאמור יהיה כפורט בפסקה (4)(ג);

(7) בכל מקרה לא ייתמך מוסד תורני לפי מבחנים אלה בעבור
לימודי תלמיד, מיד לאחר סיום או עזיבת התכנית, לפרק
זמן הזהה לתקופה שבה הוענקה לתלמיד התמיכה
העודפת."

(8) מוסד יבדוק את התאמתו של תלמיד לתכנית ובהתאם
לצורך רשאי הוא באישור המשרד להוציא ממסגרתה; כן
רשאי המשרד להוציא ממסגרת התכנית תלמיד שלא עמד
בתנאי התכנית; הוצא תלמיד כאמור, לא יהא זכאי
להמשיך ולקבל את התמיכה העודפת; המוסד ידווח מיידית
למשרד על הוצאת התלמיד ממסגרת התכנית ועל הסיבות
להוצאתו ממנה;

(9) מדי שנה ולא יאוחר מחודש אלול, יעביר המוסד דין וחשבון
למשרד, על עמידת התלמידים המשתתפים בתכנית
במסגרתו, בבחינות שנערכו מטעם המוסד עצמו במהלך
השנה; כמו כן יעביר המוסד באותו מועד את תוצאות
הבחינות הרשמיות האמורות בפסקה (1)(ב), של התלמידים
הכוללים במסגרתו;

(10) על פי דיווחי המוסד האמורים בפסקה (9) וכן בהתאם
למצאי המשרד, רשאי המשרד להוציא תלמיד ממסגרת
התכנית תוך מתן הודעה מוקדמת של 3 חודשים;

(11) תלמיד הנמצא במסגרת התכנית רשאי לעבור מן הכולל
שהוא לומד בו, לכולל אחר המאושר במסגרת התכנית,
בכפוף להוראות הדיווח למשרד, כאמור בסעיף 12(ד) ו(ה)
ובכפוף לכך שייכלל במכסה שאושרה לכולל המקבל ובכפוף
לאישור מראש של המשרד;

(12) הועדה רשאית לדון בבקשות חריגות של תלמידים או של
כוללים לגבי דחיית תחילת תפקודם של התלמידים
בשירותי הדת הקהילתיים; לפי התחייבותם האמורה
בפסקה (4)(א), לתקופה שלא תעלה על שנתיים;

(13) מספר התלמידים בתכנית ייקבע ויוקצה בין מגמותיה השונות, בהתאם לצורכי העם והמדינה ובכפוף למסגרת התקציב שתאושר; התמיכה למוסדות ולתלמידים שייכללו במסגרתה, תיקבע מדי שנה באופן שוויוני ביחס להיקף הבקשות; למען הסר ספק, זכאות מוסד למכסת תלמידים בתכנית תיבחן מדי שנה מחדש בהתחשב במספר המכסות שהתפנו ובכפוף למספר כלל התלמידים הממשיכים בלימוד במסגרת התכנית בכל המוסדות;

(14) בוטל

(ה) **כוללים לגמלאים (מת"ל - מועדון תורני לגמלאים) הוא:**

(1) מוסד לגמלאים שבו לומדים לימודים תורניים שלוש שעות רצופות לפחות בין 08:00 ל-14:00, חמש פעמים בשבוע; למען הסר ספק, לימוד יכול שיכלול תפילת מנחה וערבית אך לא תפילת שחרית; כתלמיד כולל לגלאים יוכר אך ורק תלמיד בן 67 שנה ומעלה שאינו עובד;

(2) **הגבלת התמיכה:**

תלמיד בכולל לגמלאים לא ייחשב כתלמיד בכולל לאברכים המזכה בתמיכה לפי סעיפים אחרים שבפרק זה;

(3) **חישוב התמיכה:**

(1) התמיכה תינתן למוסד לפי מספר התלמידים המוכרים;

(2) התמיכה למוסד בעבור לימודי תלמיד מסוג זה תהא שליש התמיכה שתוענק בעבור לימודי תלמיד ישיבה גבוהה.

(ו) (בוטל)

(2) **מספר תלמידים מזערי**

(א) בכל המוסדות האמורים בפסקה (1), למעט כוללים ומדרשה לבנות, לא יפחת מספר התלמידים שבעבורם ניתנת תמיכה מ-40.

(ב) בכוללים, לרבות - כוללים לגמלאים, לא יפחת מספר התלמידים שבעבורם ניתנת תמיכה מ-15.

(ג) (בוטל)

(ד) במדרשה לבנות, לא יפחת מספר התלמידות שבעבורן ניתנת התמיכה מ-30.

(ה) מספר התלמידים הלומדים במסגרות לימוד תורני לתלמידים במוסדות אקדמאיים הוא 40 תלמידים רווקים או 15 תלמידים נשואים, או שילוב של 40 תלמידים רווקים ונשואים לפחות.

(3) צירופים

(א) במוסד ציבור אחד ניתן לצרף לימודי ישיבה גבוהה או ישיבת הסדר וכולל - ובלבד שהמספר המזערי של התלמידים, שבעבורם ניתנת תמיכה, הנדרש להכרה בזכאות המוסד לתמיכה בעבור לימודיהם לסוגיהם השונים לא יפחת מ-40 בסך הכל.

(ב) לכולל יום שלם קיימת אפשרות להוסיף אברכים של חצי יום, גם במספר שהוא פחות ממספר התלמידים המזערי הנדרש להכרה בזכות הכולל לתמיכה, ובלבד שבכל עת משעות הלימודים לומדים בכולל המספר המזערי של התלמידים כמפורט לעיל.

(ג) כולל חצי יום, העומד במבחנים ובהגדרות, לא ייתמך בעבור תלמידי כולל יום שלם שמספרם נופל מהמספר המזערי הנדרש להכרה בכולל.

(4) שלוחות

לא תיתמך שלוחה של מוסד תורני; ואולם הועדה רשאית, מטעמים מיוחדים שיירשמו, להכיר בשלוחה של מוסד תורני לצורך הענקת תמיכה, ובלבד שנוסף לאותם טעמים מיוחדים כאמור, יתקיימו בשלוחה גם תנאי הסף המצטברים כלהלן:

(א) בשלוחה של כולל לאברכים או של כולל לגמלאים לא יפחת מספר התלמידים מ-10; בכל מקרה אחר לא יפחת מספר התלמידים בשלוחה מ-70% מדרישת הסף למספר תלמידים מינימלי למוסד ציבור שבמסגרתו נלמדים לימודים מאותו סוג.

(ב) מספר התלמידים בכל שלוחות המוסד לא יעלה בכל מקרה על 40% ממספר התלמידים הלומדים במוסד הציבור מגיש הבקשה (מוסד האם).

במסגרת הגבלה זו לא יימנו תלמידי שלוחה שהמשרד או המשרד לענייני דתות תמך בה ברציפות בכל חמש השנים שקדמו להגשת הבקשה.

(ג) מוסד הציבור פועל 5 שנים לפחות ונתמך בידי המדינה שנתיים לפחות.

(ד) ממצאי הביקורת בשלוחה ישוקללו עם ממצאי הביקורת במוסד הציבור לענין הפחתת התמיכה במוסד הציבור בהתאם להוראות הנוהל.

(5) חופשות

(א) תקופת הלימודים במוסדות התורניים היא בכל שנת הלימודים, למעט שבתות, מועדי ישראל ומועדי החופשות.

(ב) מועדי החופשות המוכרים במוסדות הלימוד לא יעלו על אלה:

(1) י"א בתשרי עד ל' בתשרי;

(2) א' בניסן עד ל' בניסן;

(3) ה' באב עד ב' באלול.

(ג) מוסד תורני יהיה רשאי באישור מראש של המשרד לדווח על מועדי חופשות במועדים שונים מהמפורט בפסקת משנה (ב), אך בכל מקרה לא יוכרו מועדי חופשות שמספר הימים הכולל שלהם במהלך שנת לימודים עולה על 78 ימים."

(6) אופן חישוב התמיכה

שיעור התמיכה במוסד יהיה לפי הנוסחה שלהלן:

(א) יינתן שיעור תמיכה בעבור לימודי תלמיד ישיבה גבוהה שיעמוד על ערך של נקודה אחת (ישיבה גבוהה שבה לומדים 40 תלמידים תזכה בהתאם לנוסחה זו ב-40 נקודות);

(א1) על אף האמור בפסקאות משנה (א) ו- (ב) בעבור לימודי תלמידות מדרשה לבנות- יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 1.25 נקודות (מדרשה לבנות שבה לומדות 30 תלמידות תזכה בהתאם לנוסחה זו ב- 37.5 נקודות);¹¹

¹¹ תחילתו של סעיף זה ביום ט"ו בטבת התש"ע (1 בינואר 2010)

(ב) יינתן שיעור תמיכה בעבור לימודי תלמיד ישיבת הסדר שיעמוד על ערך של 1.35 נקודות (ישיבת הסדר שבה לומדים 40 תלמידים תזכה בהתאם לנוסחה זו ב-54 נקודות);

אם יועבר תקציב מיוחד נוסף לתמיכה ממשרד הביטחון לתמיכה בישיבות ההסדר, תחולק תמיכה נוספת זו על פי אמות המידה שנקבעו לכך במשרד הביטחון; בכל מקרה לא תעלה התמיכה הכוללת שתינתן בעבור לימודי תלמיד ישיבה בסדר על ערך של 3.6 נקודות או שווי 75% מדמי החזקת ילד בפנימיה, כפי שקבעה מזמן לזמן הוועדה הבין-משרדית לקביעת תעריף החזקת ילדים בפנימיות, המשותפת למשרד, למשרד האוצר ולמשרד הרווחה, לפי הסכום הנמוך ביניהם;

(ג) יינתן שיעור תמיכה בעבור לימודי תלמיד כולל יום שלם שיעמוד על ערך של 1.8 נקודות (כולל שבו לומדים 40 תלמידים, יזכה בהתאם לנוסחה זו ב-72 נקודות);

(ד) יינתן שיעור תמיכה בעבור תלמיד כולל חצי יום שיעמוד על ערך של 0.9 נקודות (כולל חצי יום שבו לומדים 40 תלמידים, יזכה בהתאם לנוסחה זו ב-36 נקודות);

(ה) יינתן שיעור תמיכה או מלגה ("תמיכה עודפת") לתלמיד בעבור לימודיו בכולל להכשרת תלמידים לתפקידי רבנות ודיינות שיעמוד על ערך של 3 נקודות;

(ו) (בוטל)

(ז) שווי הנקודה ייקבע בחלוקת התקציב המוקצה לנושא התמיכה במספר הנקודות שהכיר המשרד לכלל המוסדות שנמצאו זכאים לקבלת תמיכה; שווי נקודה יעודכן בכל מועד קובע, כאמור בסעיף 12(ד) ו(ה).

(א6) תמיכה במסגרות לימוד תורני לתלמידים במוסדות אקדמאיים

(י"פ 5870 עמ' 442)

(א) המוסד

זכאים לתמיכה מוסדות ציבור שבהם לומדים בוגרי כל אלה: החינוך העל-יסודי, הישיבות הקטנות, הישיבות הגבוהות, ישיבות ההסדר והכוללים, המקיימים מערכת לימודים תורניים בבית מדרש,

כמשמעותו בפסקת משנה (ב), נוסף על לימודים אקדמיים לקראת תואר ראשון ושני במסגרת מוסד להשכלה גבוהה, המוכר בידי המועצה להשכלה גבוהה (להלן – **לימודים אקדמיים**), לפי סעיף 9 לחוק המועצה להשכלה גבוהה, התשי"ח-1958¹² (להלן – **חוק המל"ג**); לענין זה יוכרו מוסדות שהלימודים במסגרתם הם חלק מהדרישות לקראת קבלת תואר ממוסד להשכלה גבוהה בחוץ לארץ, שהתואר שניתן במסגרתו מוכר בידי הועדה להכרה בתארים מחוץ לארץ שבמשרד (להלן – **הועדה**) וכן מוסדות שניתנה להם תעודת היתר מאת המועצה להשכלה גבוהה, בהתאם לסעיף 21א לחוק המל"ג, וכן מוסדות שהוכרו או שניתן להם היתר על ידי המועצה להשכלה גבוהה שהוקמה בידי מפקד ביהודה ושומרון, ואשר המועצה להשכלה גבוהה מכירה בתארים שהם מעניקים, בהתאם לסעיף 28א לחוק המל"ג; על אף האמור, יוכר מוסד המקיים מערכת לימודים תורניים בבית מדרש כמשמעותו בפסקת משנה (ב), נוסף על לימודי תעודה וזאת בכפוף לכך שלימודי התעודה מקנים נקודות זכות ופטור משנת לימודים אקדמאית מלאה במוסד להשכלה גבוהה (להלן – **לימודי התעודה**); "הלימודים האקדמיים" - וכן לימודי התעודה בהתאמה - במסגרת המוסדות האקדמיים הם בהיקף של 80% לפחות מתכנית מלאה של לימודים אקדמיים או לימודי תעודה; לא יוכרו מסלולי לימוד במוסדות ציבור שלהם מוענקת תמיכה אחרת של המדינה לפי סעיף 3א לחוק, בעבור לימודים אחרים המתקיימים לאותם תלמידים במסגרתם.

(ב) בית המדרש

הלימודים התורניים, שבעדם ניתנת תמיכה בהתאם לסימן זה, מתקיימים בבית מדרש ללימודים תורניים; המוסד מקיים מערכת פיקוח ובקרה על נוכחות תלמידיו.

(ג) צוות ההוראה

צוות ההוראה בבית המדרש כולל ר"מים (ראשי מתיבתות) בוגרי ישיבות גבוהות וכוללים או מרצים בוגרי תואר שני לפחות המוכר בידי המל"ג, או בידי הוועדה

(ד) התלמידים

¹² ס"ח התשי"ח, עמ' 191; התשנ"ה, עמ' 134.

התלמידים במוסד לומדים 20 שעות תורניות בשבוע לפחות במסגרת בית המדרש וזאת במקביל ללימודים אקדמיים לקראת תואר ראשון או שני, המתקיימים בהיקף שלא יפחת מ-80% מתכנית מלאה של לימודים אקדמיים; לא ייתמך מוסד בעבור לימודי תלמידים ששירותם נדחה בהתאם לחוק דחיית שירות, כמפורט בפסקה (1)(א)(2); לענין זה, "שעה" - שישים דקות.

(ה) שעות הלימודים

היקף הלימודים התורניים בבית המדרש לא יפחת מ-20 שעות לשבוע לתלמיד שיכול שישתרעו בימים א' עד ו' (להלן - **שעות הלימוד התורניות**); שעות הלימוד התורניות יכול שישתרעו בימים א' עד ה' בין השעות 8:00 ל-21:00 וביום ו' בין השעות 8:00 ל-14:00; אין חובת קיום לימודים תורניים מעבר ל-5 ימים בשבוע; לימוד יכול שיכלול תפילת מנחה וערבית אך לא תפילת שחרית.

(ו) מועדי חופשות

(1) תקופת הלימודים בבית המדרש היא בכל שנת הלימודים האקדמאית, למעט שבתות, מועדי ישראל, מועדי החופשות ומועדי הבחינות.

(2) מועדי החופשות המוכרים במוסדות לא יעלו על מספר ימי החופשה המקובלים במוסדות להשכלה גבוהה, כפי שנקבע מזמן לזמן.

(ז) אופן חישוב התמיכה

(1) התמיכה למוסד בעד לימודי תלמיד רווק תהיה שוות ערך לשיעור התמיכה שתוענק בעד לימודי תלמיד ישיבה גבוהה (נקודה אחת).

(2) התמיכה למוסד בעד לימודי תלמיד בעל משפחה תהא שוות ערך לשיעור התמיכה שתוענק בעד לימודי תלמיד כולל (1.8 נקודות).

(ח) תחולת הוראות המבחנים

הוראות פרק ג', למעט סעיפים 14(3) ו-5(5), יחולו על המוסדות הזכאים לתמיכה לפי סימן זה;

(7) (בוטל)

(8) רשת מוסדות

על אף האמור בפסקה (4), לצורך הענקת תמיכה, יוכר מוסד ציבור שהוא רשת של מוסדות תורניים (להלן - רשת) ובלבד שיתקיימו ברשת תנאי הסף המצטברים כדלקמן:

(א) הרשת תכלול 3 מסגרות לימוד לפחות; ולענין מוסד ציבור המבקש לראשונה תמיכה לפי פסקה זו - 3 מסגרות לימוד בלבד;

(ב) בכל אחת ממסגרות הלימוד לא יפחת מספר התלמידים מדרישת הסף למספר התלמידים המזערי למוסד ציבור שבמסגרתו נלמדים לימודים מאותו סוג (לדוגמה: 40 תלמידים לישיבה גבוהה ו-15 תלמידים לכולל);

(ג) בוטל;

(ד) מוסד הציבור פועל 5 שנים לפחות ונתמך בידי המדינה שנתיים לפחות;

(ה) לא גדל המספר הכולל של התלמידים ברשת מעבר לשיעור הגידול המרבי המפורט בסעיף 12(ז);

(ו) הרשת לא העבירה כספי התמיכה, כולם או מקצתם, למוסד ציבור אחר, כמפורט בסעיף 9(א);

(ז) ממצאי הביקורת בכל אחת ממסגרות הלימוד ישוקללו עם ממצאי הביקורת הכוללים במוסד הציבור, לענין הפחתת התמיכה במוסד הציבור בהתאם להוראות הנוהל;

(ח) לכל מסגרות הלימוד של המוסד כפיפות רוחנית לראש מוסד הציבור, הבאה לידי ביטוי, בין השאר, במערכת שיעורים קבועה של ראש מוסד הציבור, בכל אחת ממסגרות הלימוד של המוסד, שהיקפה לא יפחת מפעם בחודש. מערכת השעות תוצג לפני המשרד.

פרק ד': מענקים ופעולות מיוחדות

סימן א': גרעינים חינוכיים תורניים בערים, בעיירות ובשכונות הפיתוח

15. בפרק זה, "גרעין תורני" - קבוצת משפחות של אנשי תורה וחינוך המתיישבים ביישוב כדי להקים בית מדרש מרכזי ללימודי יהדות, להתערות ביישוב ולקדם את תחומי החינוך, התרבות והרווחה השונים מתוך השקפת עולם יהודית.

16. **מטרות הגרעין :**

(א) משיכת אנשי תורה וחינוך ממרכז הארץ לעיירות הפיתוח, לשכונות מצוקה, או לשכונות המאוכלסות בציבור מגוון (כגון: דתי, מסורתי, חילוני).

(ב) העמקת אחדות בין חלקי האוכלוסיה השונים.

(ג) חיזוק הנוער ותושבי המקום לפעול למען הקהילה.

(ד) יצירה והרחבה של פרויקטים חדשים להעמקת החינוך היהודי בקרב הציבור הרחב על רבדיו השונים.

17. **אופי פעילות הגרעין :**

(א) התיישבות במקום של משפחות צעירות שאחד מבני הזוג לפחות הינו בוגר ישיבה, ישיבת הסדר, יוצא צבא או שירות לאומי; בסימן זה, "משפחה צעירה" - בני זוג שנישאו במהלך שבע השנים שקדמו להגשת בקשת הגרעין לראשונה לתמיכה בעבורם.

(ב) הקמת מפעלים חינוכיים בלתי פורמליים לתושבי היישוב והאזור.

(ג) קיום בית מדרש הפועל מתוך מגמה להצמיח תלמידי חכמים ומחנכים אשר מתקשרים ותורמים לעולם שמחוץ לכותלי בית המדרש.

(ד) פעילות ומעורבות בחיי הנוער והפעלת פרויקטים חברתיים שונים יחד עם הנוער המקומי, למעט פעילות במסגרת תנועות הנוער.

(ה) פעילויות בקרב העולים החדשים ללימוד ערכי היהדות.

(ו) הפעלת תכניות יחודיות לקידום ולשיפור ההישגים של תלמידים ממשפחות נזקקות.

(ז) פרויקטים מיוחדים להעמקת הזהות היהודית בקרב תלמידי בית הספר ובקרב כל שכבות הציבור הרחב ביישוב (מבוגרים, עולים, אוכלוסיית טיפוח וכדומה).

18. מבחנים :

(תיקון : י"פ 6113, עמ' 4059)

(א) הגרעין נמצא ביישוב פיתוח, שכונת מצוקה או שכונה המאוכלסת בציבור מגוון (כגון : דתי, מסורתי, חילוני).

(ב) משפחות הגרעין מתגוררות במקום שבו מתבצעת הפעילות.

(ג) במרכזו של הגרעין קיים מרכז תורני הכולל ישיבה או כולל אברכים, המוכרים בידי המשרד לצורך מתן תמיכה כמפורט לעיל.

(ד) המשפחות מתיישבות במפוזר בתחומי הקהילה המקומית ולא במסגרת נפרדת או בשכנות משפחות הגרעין זו לזו.

(ה) מספר משפחות הגרעין -

(1) בשנה הראשונה לקבלת התמיכה - 7 משפחות לפחות ;

(2) בשנה השניה לקבלת התמיכה - 10 משפחות לפחות ;

(3) בשנה השלישית ואילך לקבלת התמיכה - 15 משפחות לפחות ואולם החל מן השנה הרביעית, גרעין תורני יוכל, אחת ל- 4 שנים, לשנה אחת, למנות 10 משפחות לכל הפחות ;

(ו) הגדרת משפחות השייכות לגרעין, תהא משפחה שמקיימת את כל אלה :

(1) אחד מבני הזוג או שניהם אינם תושבי המקום ; בפסקה זו, "תושב המקום" - מי שהתגורר ביישוב או בשכונה או באזור שבו פועל הגרעין התורני ב-10 השנים שקדמו לשנה שבה נכללה המשפחה כשייכת לגרעין התורני לראשונה בבקשת התמיכה של הגרעין, ובגרעין הנתמך לראשונה - מי שהתגורר ביישוב או בשכונה או באזור שבו פועל הגרעין התורני ב-10 השנים שקדמו להצטרפות המשפחה לפעילות הגרעין התורני, שביצע הגרעין בטרם נתמך לראשונה ;

(2) אחד מבני הזוג לפחות משמש בתפקיד חינוכי או לומד בכולל או שניהם, כמפורט להלן:

(א) משמש בתפקיד חינוכי בהיקף של 1/2 משרה לפחות במערכת החינוך ביישוב;

(ב) לומד בכולל של הגרעין בהיקף של כולל חצי יום לפחות 4 שעות ביום 5 ימים בשבוע);

(ז) הגרעין יהיה רשום כמוסד ציבור על פי דין כמפורט בסעיף 6(א).

(ח) "הגרעין מבצע פעילות חינוכית בלתי פורמלית ביישוב; הפעילות תתבצע במבני ציבור ובאתרים ציבוריים; פעילות בבתים פרטיים תוכר רק אם תתבצע בקבוצות של 10 משתתפים לפחות, שאינם מבני הבית שבו נערכת הפעילות, ובלבד ששיעור שעות הפעילות המתבצעות בבתים פרטיים לא יעלה על 25% מכלל שעות הפעילות שמבצע הגרעין; היקף הפעילות לא יפחת מאלה:".

(1) בשנה הראשונה - 200 שעות פעילות בחודש לפחות;

(2) בשנה השניה ואילך - 300 שעות פעילות בחודש לפחות.

(ט) בגרעין תוכר משפחה שנמצאת ביישוב עד 9 שנים.

(י) ביישוב עד 100,000 איש יוכר גרעין אחד, ביישוב עד 200,000 איש יוכרו 2 גרעינים וכן הלאה.

(יא) שני גרעינים ביישוב אחד המבקשים הכרה לראשונה - יוכר וייתמך הגרעין שצבר את מספר הנקודות הרב יותר; היו זכאים הגרעינים לאותו ניקוד - יוכר וייתמך הגרעין שלו היקף הפעילות (בשעות) הרב יותר; ביקש גרעין הכרה ביישוב שבו כבר קיים גרעין פעיל המוכר והנתמך בידי המשרד - יוכר וייתמך הגרעין שכבר הוכר ונתמך בשנה הקודמת.

19. שיטת הניקוד:

(א) ותק הגרעין מיום הענקת התמיכה לראשונה:

(1) שנה אחת - 3 נקודות;

(2) שנתיים-שלוש - 2 נקודות;

(3) 3 שנים ומעלה - 1 נקודה.

(ב) המרחק הקצר ביותר בין הגרעין לאחת מ-3 הערים הגדולות:

(1) עד 50 ק"מ - 1 נקודה;

(2) 51 עד 100 ק"מ - 3 נקודות;

(3) 101 ק"מ או יותר - 5 נקודות.

(ג) מספר משפחות הגרעין:

(1) עד 10 משפחות - 2 נקודות;

(2) 11 עד 20 משפחות - 3 נקודות;

(3) 21 משפחות או יותר - 5 נקודות.

(ד) היקף פעילות בשנת לימוד:

(1) בין 200 ל-300 שעות בחודש - 1 נקודה;

(2) בין 301 ל-400 שעות בחודש - 3 נקודות;

(3) 401 שעות בחודש ומעלה - 5 נקודות.

(ה) גרעינים תורניים המחנכים הלכה למעשה לשירות סדיר בצה"ל או

לשירות לאומי לתקופה שלא תפחת מהמפורט בחוק שירות ביטחון,

יהיו זכאים לתוספת ניקוד של 50% מהניקוד שנקבע להם בשיטת

הניקוד כמפורט בפסקאות (א) עד (ד).

סימן ב': שירותי תיאום וקשר עם משרד הביטחון, משרדי הממשלה ומוסדות

ציבור אחרים

20. **הגופים הנתמכים:**

זכאים לתמיכה ארגונית גג ארציים של הישיבות בישראל, המטפלים בדחיית שירותם של תלמידי ישיבות שתורתם אומנותם ואשר שלטונות הצבא מכירים בפעילות גופים אלה, והמייצגים את הישיבות גם לפני משרדי ממשלה אחרים ומוסדות ציבור, למען פיתוחן ושגשוגן של הישיבות ולמען רווחתן.

21. **אופן חישוב התמיכה:**

ארגון המטפל בהליכי דחיית שירות לתלמידי ישיבות שתורתם אומנותם וכן בדיווח למשרד הביטחון בדבר מעבר התלמיד ממוסד לימודים אחד למשנהו, בהוצאת היתרי נסיעה לחוץ לארץ ואישורי לימודים - יהיה זכאי לשיעור תמיכה בסיסי בעבור סיוע בהליכי הדחיה של כל תלמיד המטופל על ידו (באישור משרד הביטחון) בשווי נקודה אחת.

ארגון העוסק נוסף על שיבוץ התלמידים ליחידות צבאיות (בצה"ל) ובתיאום הקשר בין תלמידי המוסדות ומנהליהן לבין שלטונות הצבא, הנובעים מהשירות הצבאי של התלמידים - יהיה זכאי לשיעור תמיכה לכל תלמיד המטופל בידו (באישור משרד הביטחון) בשווי 2.2 נקודות.

התקציב המוקצה לתמיכה יחולק בין מוסדות הציבור שנמצאו זכאים לתמיכה, על פי מספר הנקודות שצבר כל אחד מהם.

התמיכה תוענק לארגון לאחר פירוט פעילותו, כולל לענין עלותה הכספית, שתאושר מראש בידי המשרד.

פרק ה': שונות

(תיקון : י"פ 5429, עמ' 3915).

22. תיקון מבחני התמיכה במוסדות לימוד תורניים

בסעיף 32 למבחנים לחלוקת כספים לצורך תמיכה של משרד החינוך התרבות והספורט במוסדות ציבור (תמיכה בלימוד תורני ובפעולות מיוחדות למוסדות תורניים¹³ (להלן - **המבחנים הקודמים**), במקום "עד יום י"א בסיון התשס"ד (31 במאי 2004)" יבוא "עד יום ל' באב התשס"ד (17 באוגוסט 2004)".

23. תחילה ותוקף

(א) תחילתם של מבחנים אלה - ביום א' באלול התשס"ד (18 באוגוסט 2004).

(ב) (בוטל)

24. הוראות מעבר לשנת 2004

¹³ י"פ התשס"ד, עמ' 1356 ועמ' 2814.

(א) על אף הוראות סעיף 14(2), (3) ו-4), בתקופה שמיום תחילתם של מבחנים אלה, עד ליום ל' בניסן התשס"ה (9 במאי 2005) תינתן תמיכה למוסדות ציבור אלה: ישיבות גבוהות, ישיבות הסדר, כוללים לאברכים, כוללים להכשרת אברכים לתפקידי רבנות ודיינות, כוללים לגמלאים, מסגרות תורניות שיקומיות לאסירים בבתי סוהר, אשר נתמכו בידי המשרד על פי המבחנים הקודמים, ובלבד שהם עומדים בהוראות הקבועות במבחנים הקודמים, ובכלל זה בהוראות בדבר מספר תלמידים מזערי, צירופים ושלוחות.

(ב) מוסד ציבור, המגיש בקשה לראשונה לתמיכה לפי מבחנים אלה בעבור פעילותו בשנת 2004 או בשנת 2005, ואשר יוכיח כי מסגרתו איחדה מוסדות ציבור שפעלו ונתמכו בתחום בשנים עברו (להלן - **מוסד ציבור מאוחד**), לא יידרש לעמוד בתנאי הסף המתייחסים לפעילות קודמת של מוסד הציבור כאמור בסעיף 6(ב) ויהיה פטור מהוראות סעיף 13(ב)(2), ובלבד שיוכיח שני אלה:

(1) כל מוסדות הציבור שאוחדו במסגרתו של מוסד הציבור המאוחד פעלו בתחום הפעילויות הנתמכות על פי מבחנים אלה ונתמכו שנה אחת לפחות בידי המשרד לעניני דתות בידי המשרד בעבור פעילויות אלה; לענין זה מוסד ציבור שאוחד - מוסד ציבור ש-60% לפחות מתלמידיו שלמדו בו קודם איחודו, לומדים במוסד הציבור המגיש בקשה לראשונה;

(2) לימודיהם של 60% לפחות מהתלמידים שבעבורם מבוקשת התמיכה בידי מוסד הציבור המאוחד נתמכו בשנת הלימודים התשס"ד בידי המשרד במסגרת אחד ממוסדות הציבור שאוחדו במסגרתו כאמור.

(ג) על אף הוראות סעיף 12(ז), בשנת 2004 יכול שיעלה שיעור הגידול המרבי מעבר ל-20% למוסד תורני שמספר התלמידים שבעבורם נתמך בשנת הכספים הקודמת עלה על 100 תלמידים, ובלבד שבתוספת התלמידים מעבר לשיעור של 20% כאמור נכללים רק תלמידים שלימודיהם נתמכו בידי המשרד על פי המבחנים הקודמים.

25. **הוראת שעה**

(י"פ 6035, בעמ' 1043)

בשנת 2009, על אף האמור בסעיף 14(6) למבחנים העיקריים, שיעור התמיכה במוסד שפעל בתחום הגיאוגרפי המצוין בסעיף 3 לחוק יישום תכנית ההתנתקות תשס"ה-2005, עד יום ז' בתמוז התשס"ה (14 ביולי 2005) יהיה לפי הנוסחה שלהלן:

(1) יינתן שיעור תמיכה בעבור לימודי תלמיד ישיבה גבוהה שיעמוד על ערך של 2 נקודות.

(2) יינתן שיעור תמיכה בעבור לימודי תלמיד ישיבת הסדר שיעמוד על ערך של 2.35 נקודות; ואולם, אם יועבר תקציב מיוחד נוסף על התמיכה ממשרד הביטחון לתמיכה בישיבות ההסדר, כמפורט בסעיף 14(6) למבחנים העיקריים, בכל מקרה לא תעלה התמיכה הכוללת בעבור לימודי תלמיד ישיבת הסדר על ערך של 4 נקודות.

(3) יינתן שיעור תמיכה בעבור לימודי תלמיד כולל יום שלם שיעמוד על ערך של 2.8 נקודות.

(4) יינתן שיעור תמיכה בעבור לימודי תלמיד כולל חצי יום שיעמוד על ערך של 1.4 נקודות.

(5) יינתן שיעור תמיכה או מלגה לתלמיד בעבור לימודיו בכולל להכשרת תלמידים לתפקידי רבנות ודיינות שיעמוד על ערך של 4 נקודות.

26. הוראת שעה לעניין המועדים הקובעים על אף האמור בסעיף 12(ד), בשנת

התשע"א, במקום האמור בפסקאות (2) ו-(3) יראו כאילו נאמר:¹⁴

(2) ג' בכסלו התשע"א (10 בנובמבר 2010);

(3) ה' בשבט התשע"א (10 בינואר 2011)

(י"פ 6180, בעמ' 1824)

' באב התשס"ד (21 ביולי 2004)

ט' בטבת התשס"ה (21 בדצמבר 2004)

י' בניסן התשס"ה (19 באפריל 2005)

כ"א באייר התשס"ה (30 במאי 2005)

¹⁴ תחילתו של סעיף זה ביום ב' בחשוון התשע"א (10 באוקטובר 2010)

י"א באב תשס"ה (16 באוגוסט 2005)
כ"א בחשון התשס"ו (23 בנובמבר 2005)

לימור לבנת

שרת החינוך התרבות והספורט

י"ד באלול התשס"ו (7 בספטמבר 2006)
ט"ז בתמוז התשס"ז (2 ביולי 2007)
כ' בכסלו התשס"ט (17 בדצמבר 2008)
י"ד בשבט התשס"ט (8 בפברואר 2009)

יולי תמיר

שרת החינוך

כ"ג בכסלו התש"ע (10 בדצמבר 2009)
ח' באב התש"ע (19 ביולי 2010)
ז' בטבת התשע"א (14 בדצמבר 2010)

גדעון סער

שר החינוך